Kohti osallistavaa perustaitojen kehittämistä

Maarit Mäkinen, Mika Sihvonen
TAIKOJA-hanke

Tampereen yliopisto. COMS
23.03.2018

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

TAIKOJA KOORDINAATIOHANKE

Elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus

Vipuvoimaa EU:lta 2014–2020

Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Osallistuminen, osallistaminen ja mahdollistaminen

- Osallisuus (included) = ihmisen kiinnittyminen yhteisöönsä, kuuluminen johonkin
- Osallistuminen (participation) = toiminnallinen mukana oleminen ja tekeminen
- Osallistaminen = mukaan ottamista/osallistumaan vaatimista/osallistumismahdollisuuksien tarjoamista

Osallistaminen on parhaimmillaan mahdollistamista

- Henkilökohtaiseen kehittymiseen
- Vaikuttavaan osallistumiseen
- Taitojen parantamiseen
- Sosiaalisten verkostojen laajentamiseen
- Tiedon saamisen ja tuottamisen keinoja
- Mukaan kuuluvuuden tunnetta
- Elämänhallinnan paranemista
- Itsenäisyyden lisääntymistä
- Itseilmaisun mahdollisuuksia

Osallistamisen näkökulmia

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma
Vipuvoimaa EU:lta 2014–2020
Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Mitä on osallistava perustaitojen kehittäminen? 1. tarpeiden määrittely

- PIAAC: Luku-, numero- ja tietotekniikkaan perustuvat ongelmanratkaisutaidot

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma
Vipuvoimaa EU:lta 2014–2020
Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Mitä on osallistava perustaitojen kehittäminen? 1. tarpeiden määrittely

1. Hanketoimijat: lukemisen ymmärtämisen taidot, tietotekniset taidot, kielitaidot (maahanmuuttajilla), ajanhallinnan ja arjenhallinnan taidot, kirjoittamisen ja kirjallisen esittämisen taidot, laskutaidot ja matemaattiset taidot, olennaisen hahmottamisen taidot ja oppimaan oppimisen taidot
2. Kohderyhmä nuoret aikuiset: tiedon jäsentely, mediakriittisyys, kyseenalaistaminen, sosiaaliset taidot, monipuolinen itseilmaisu, oma-aloitteisuus, kokonaisuuksien hallinta ja aikatauluttaminen
3. Kohderyhmä keski-ikäiset: käden ja käytännön taidot, vuorovaikutus- ja sosiaaliset taidot, ratkaisutaidot, tiedon hankkimisen ja soveltamisen taidot, luetun ymmärtämisen taidot, tietotekniset taidot, tilannetaju ja ongelmien hahmottamisen taidot, priorisoinnin taidot, elämänhallinnan taidot, oppimisen ja pois oppimisen taidot

Kestävää kasvua ja työtä Suomelle
Vipuvoimaa EU:lta 2014–2020
Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Mitä on osallistava perustaitojen kehittäminen? 2. käytännöt

- Yhteiskehittäminen
- Vertaisohjausmallit
- Osallistava sisällöntuotanto
- Työpajatoiminta
- Henkilökohtaistaminen
- Uudet oppimisympäristöt, esim. oppimiskahvila

TAITO-hankeverkoston hankkeet

Digipolku töihin

Oppimisvaikeuksista työpaikan osaamisvalmiuksiin

OSALLISENA VERKOSSA – digitaalisia taitoja maahanmuuttajille

PONNU

Perustaidot haltuun

Taitava Opva

Taitotuunaajat

Noheva

Työelämän digitaitoja tutor-mallilla

InPromptu – Tukea digiosaamiseen

PUHTI-ohjauksen tahto ja taito

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa EU:lta 2014–2020

Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Työelämän ICT-taidot kaupan alalla (2015-2017)

Käytäntöjen juurruttaminen osaksi pysyviä toimintoja – osallistaminen avainasemassa

- Ketkä hyötyvät käytännöstä? – millaisia sidosryhmiä tavoitetaan?
- Perustaitotematiikan avaaminen – ei vain kolmea (luku-, numero-, ICT) perushaastetta. – mitä hyötyä, että kaikkien taitotaso paranee?
- Sidosryhmät mukaan kehittämistyöhön alusta alkaen – jatkossa käytännön omistajuudelle paremmat mahdollisuudet.
- Käytännön kehittämisprosesseissä tärkeää:
  - Tasapuoliset vaikuttamismahdollisuudet
  - Selkeä dokumentointi
  - Epäonnistumisista oppiminen yhdessä

Lisää tietoa TAIKOJAsta

- Blogi: https://blogs.sis.uta.fi/taikoja/
- Twitter: @TaikojaHanke
- Facebook: www.facebook.com/taikojahanke

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma
Vipuvoimaa EU:lta 2014–2020
Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto