

PIAAC ja TAITO-ohjelma

23.3.2018

Erno Hyvönen, OKM

Opetus- ja kulttuuriministeriö

Undervisnings- och kulturministeriet



KANSAINVÄLINEN AIKUISTUTKIMUS

- PIAAC: Programme for the International Assessment of Adult Competencies
- Lukutaito, numerotaito, tietotekniikkaa soveltava ongelmanratkaisutaito
- OECD:n organisoima, tutkimus tehtiin 24 maassa vuosina 2011-2012 ja vuosina 2014-2015 vielä yhdeksässä maassa, joiden tulokset lisättiin aineistoon
- Kohdejoukkona kaikki 16–65-vuotiaat maassa asuvat henkilöt, joita Suomessa otantahetkellä keväällä 2011 noin 3,5 miljoonaa

Miksi tärkeitä taitoja?

Ne ovat

- välttämättömiä, jotta voi täysipainoisesti osallistua työelämään, koulutukseen ja muuhun sosiaaliseen ja yhteiskunnalliseen elämään
- hyvin siirrettäviä, siis käytettävissä monenlaisissa erilaisissa konteksteissa ja tilanteissa
- opittavia ja siksi niihin myös voidaan vaikuttaa koulutuspoliittisin ja muin toimin

Näiden taitojen riittävä hallinta on sekä elinikäisen oppimisen edellytys että tietoyhteiskunnan työ- ja arkielämään osallistumisen välttämätön väline. Ne luovat perustan, jonka pohjalta opitaan muita eriytyneempiä, mm. erilaisissa töissä tarvittavia taitoja.

PIAAC -tulokset antoivat sekä ylpeyden- että huolenaiheita

Maavertailussa Suomi pärjasi erinomaisesti ... *mutta*

- Suomessa tasolla 1 tai sen alapuolella:

lukutaito 370 000, numerotaito 450 000, molemmat 280 000,
600 000 jompikumpi tai molemmat heikolla tasolla

- Tietotekniikkaa soveltavassa ongelmanratkaisutaidossa alle tason 1 tai tieto puuttuu: 1 000 000

- Erot ovat suuria eri väestöryhmien välillä, etenkin koulutus ja ikä vaikuttaa

- https://www.oecd.org/skills/piaac/Skills_Matter_Further_Results_from_the_Survey_of_Adult_Skills.pdf

OECD:n maakatsaus 2015

OECD Skills Studies 2015. Building Skills for All: A Review of Finland. Policy Insights on Literacy, Numeracy and Digital Skills from the Survey of Adult Skills.

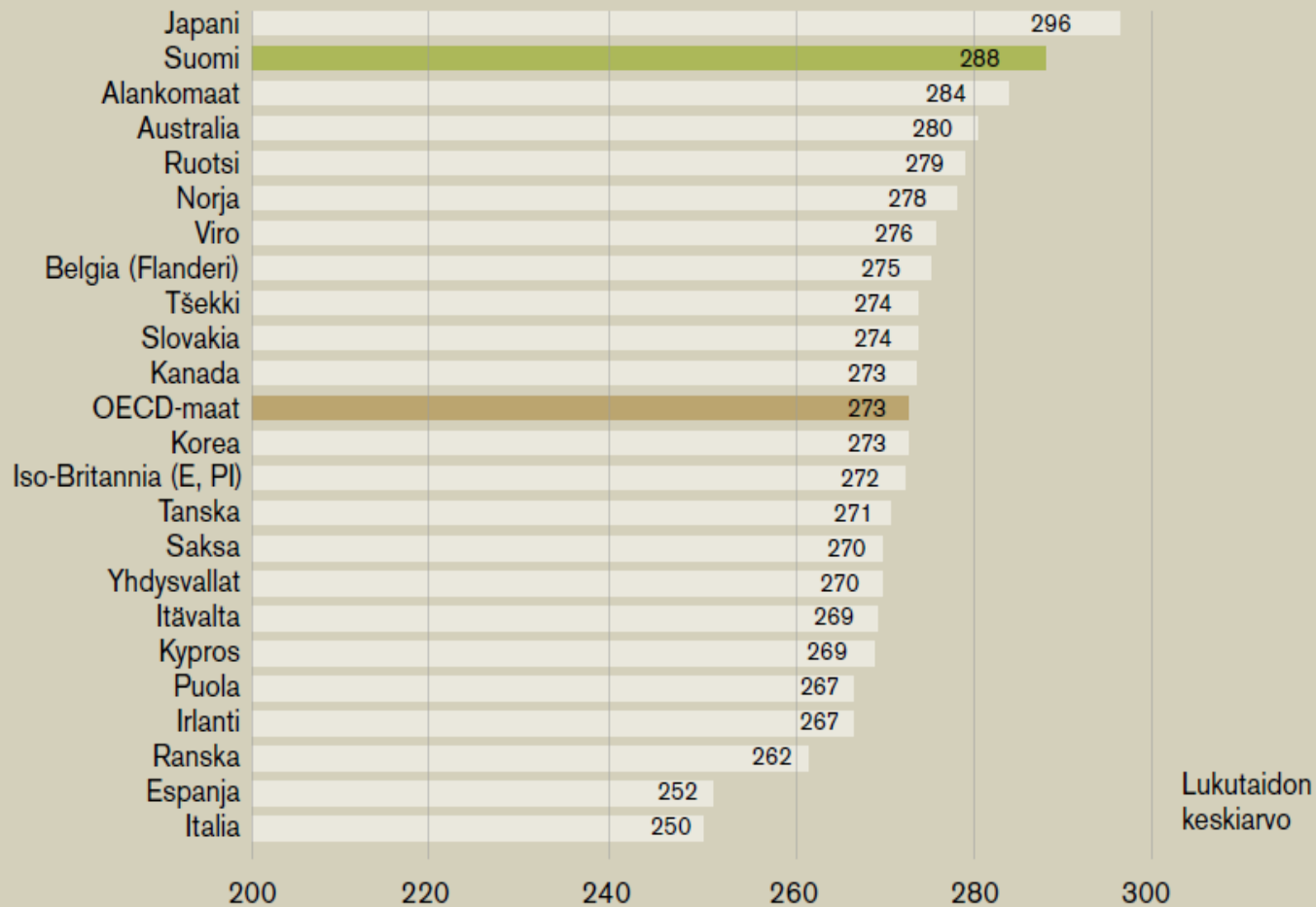
Kohteena ne, joiden taidot puutteellisimmat, erityisesti ikääntyvät, nuoret koulutuksen ulkopuolella, maahanmuuttajat. **Suosituksia:**

- Lisää huomiota luku- ja numerotaidolle aikuiskoulutuksessa ja laajemminkin; taitojen arviointi, henkilökohtaistaminen, perustaitojen kehittäminen kontekstissa, toimenpiteiden arviointi
- Tavoitteet korkeammalle kuin vähimmäistasolle
- Huomiota perustaitoihin mm. ammatillisessa koulutuksessa
- Korkeakoulutukseen pääsyn parantaminen
- Maahanmuuttajille henkilökohtaistaminen entistä vahvemmin
- Koulutuksen järjestäjien huomiota ikääntyvien digitaitojen parantamiseen

<http://www.oecd.org/education/skills-beyond-school/Building-Skills-For-All-A-Review-of-Finland.pdf>

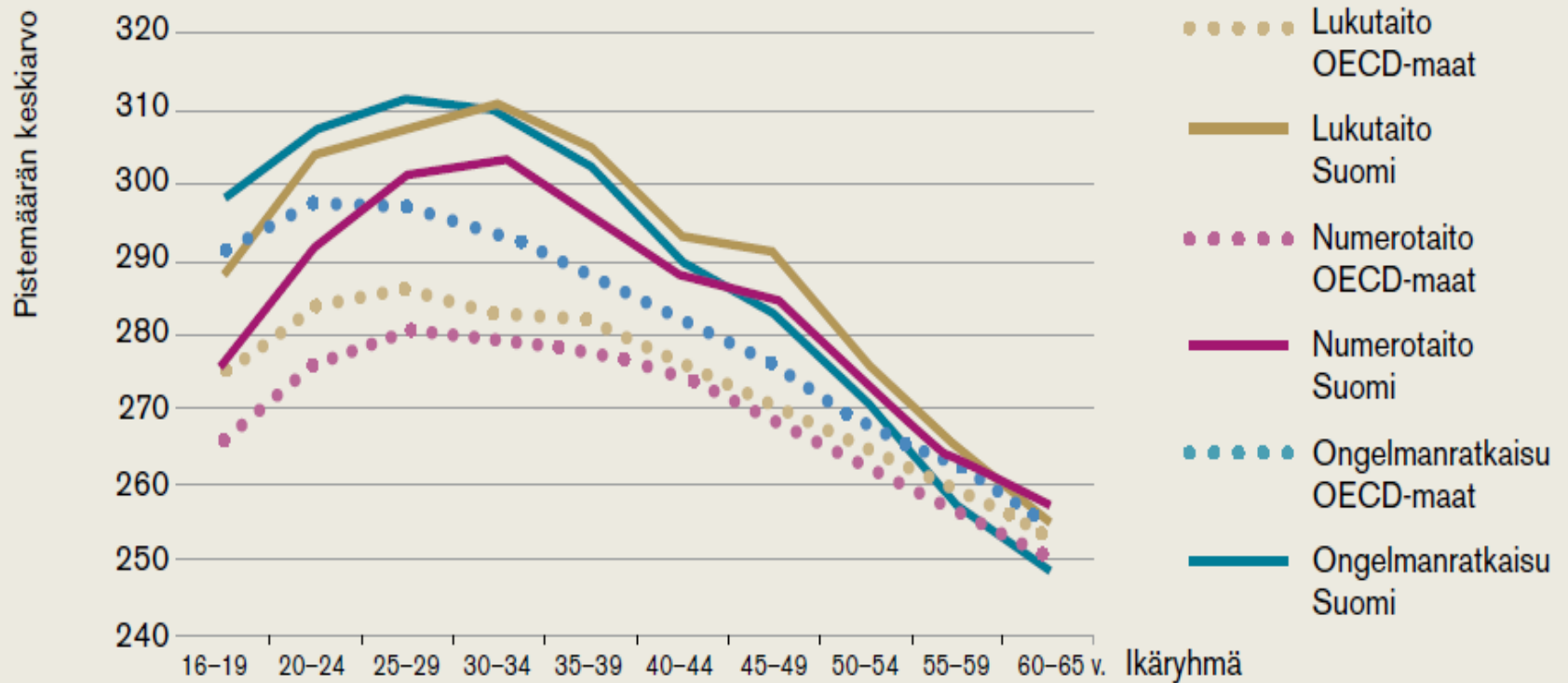
Lukutaito

KUVIO 2.1 Lukutaidon keskiarvot osallistujamaissa

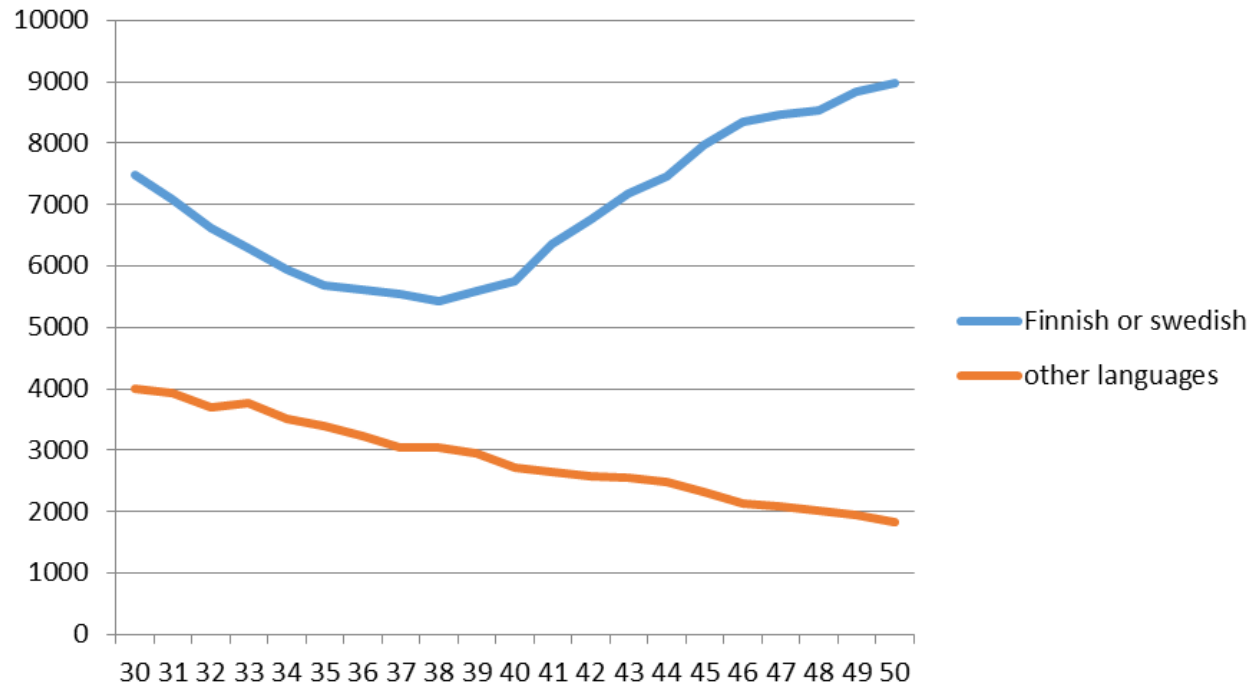


Taidot ja ikä

KUVIO 3.1 Taitojen keskiarvot ikäryhmittäin Suomessa ja OECD-maissa



30-50 year olds without secondary level education, by mother-tongue and age cohort 2013





- Julkaistiin 6.9.2017 – Päivitettiin-marraskuussa 2017
- <https://perustaitotesti.fi/>
- Mukana kaikkiaan 15 kysymystä kolmesta aihealueesta - luku-, numero- ja ICT-taidot. Toimii tietokoneilla ja mobiililaitteilla selainpohjaisesti.
- Testin lähtökohta on nostaa perustaitopuutoksia yleiseen keskusteluun helposti lähestyttävän verkkotestin keinoin.
- Tarkoituksena on tuoda viitteellisesti esiin tilanteita, joissa heikot perustaidot haittaavat arkielämää.
- Testikysymyksillä on yhtymäkohtia kansainväliseen PIAAC-
aikuistutkimukseen.